

SPOŁECZNA TIMES



PIERWSZA SPOŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W CHEŁMIE

WITAJ WIOSNA

Oddajemy w wasze ręce kolejny numer gazetki. Na dobry początek proponujemy znakomitą mieszankę tego, co związane z zimą i wiosną.

O tym, co w budzie piszczy informuje niezawodna i skrupulatna Maja, która prezentuje też obszerną relację z wizyty studyjnej uczniów i nauczycieli ze Słowenii, w ramach projektu Erasmus. O naszych akcjach charytatywnych opowie Paulina. Olaf przygotował niezbędne informacje o polskiej prezydencji w Unii Europejskiej i o swojej pracy w Młodzieżowej Radzie Miasta. Emilka relacjonuje nasze postępy w poznawaniu historii dalekiej i bliskiej.

Zrobiliśmy to! Tylko u nas! wywiady z Dymitrem, Mają, Miszą i Stanisławem- uczestnikami III etapu konkursów kuratorskich, czyli jak się uczyć, by osiągnąć sukces i spełnić marzenia.

Zima trwa, ale wiosna puka do drzwi, a wraz z nią zimowe i wiosenne ciekawostki, zagadki i rebusy. Zostań omnibusem, śpiewaj, rysuj, rozwiąż z nami! Hania jak zwykle zaprasza na pyszne słodczyce.

Na przegląd książek do czytania i gier planszowych dla każdego zapraszają: Iga, Ola, Olaf i Michalina.

Swoje zwycięskie eseje w konkursie literackim zaprezentują Olaf i Michalina.

Filip zaprasza na chwilę refleksji jak to na białej szkole było. Sergiusz przedstawia swoje wrażenia z ferii.

Zapraszamy do lektury na stronie internetowej naszej szkoły.

Redakcja

NASZE BIEŻĄCE TEMATY:

- ✓ Ferie zimowe
- ✓ Szkolne konkursy
- ✓ Co w budzie piszczy?
- ✓ Projekt Erasmus
- ✓ Projekty historyczne

i wiele innych,
ciekawych
artykułów....



CO W BUDZIE PISZCZY...?

Maja

Od ostatniego wydania minęło sporo czasu, a więc także zdarzyło się wiele.

- ✧ Z dumą informujemy, że uczniowie naszej szkoły po raz kolejny zdobyli laur zwycięstwa w X Konkursie Wiedzy o Chełmie w kategorii szkół podstawowych, przeczytajcie koniecznie o klasyfikacji końcowej na szkolnym facebooku!
- ✧ 30.10, w naszej szkole wyjątkowego gościa – pana Rafała Cabaja – byłego zawodnika piłki siatkowej, a obecnie trenera w CHKS. Uczniowie z zaangażowaniem zadawali pytania, a po sesji Q&A odbył się pokaz praktycznych umiejętności siatkarskich, który wzbudził mnóstwo emocji!
- ✧ Uczniowie klasy 7 zorganizowali szkolną zbiórkę słodyczy w ramach akcji "Cukierek albo psikus". Zebrali ogromną ilość smakołyków, które zostały przekazane opiekunom Samorządu Szkolnego. I przeznaczone na szczytny cel.
- ✧ 5.11 świętowaliśmy Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek! Nasza szkoła zamieniła się w magiczne miejsce, pełne bajkowych bohaterów – uczniowie (i nie tylko ;) wcielili się w ulubione postacie, przynosząc uśmiechy i odrobinę magii do codzienności.
- ✧ Uczniowie klas 7 i 8 mieli wyjątkową okazję poznać nieznane epizody z historii naszego miasta tuż przed odzyskaniem niepodległości. Przewodnikiem w tej podróży był pan Zbigniew Lubaszewski, historyk i regionalista z Muzeum Ziemi Chełmskiej, który opowiedział o wydarzeniach z dnia 2 listopada 1918 roku – dniu, kiedy Chełm odzyskał wolność. Z okazji 106. rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę po 123 latach niewoli uczniowie klas 6 i 8 zaprosili całą społeczność szkolną na wyjątkową chwilę refleksji nad naszą historią.
- ✧ 12.11 uczniowie klasy 8 wzięli udział w wyjątkowych warsztatach historycznych, będących częścią ogólnopolskiego projektu „Godzina „W” – niezłomność i pamięć”, dofinansowanego przez Muzeum Historii Polski w ramach programu „Patriotyzm jutra” Edycja 2024. Warsztaty odbyły się w Bibliotece Publicznej im. M. P. Orsetti w Chełmie. W formie escape roomu uczniowie poznawali historię powstania warszawskiego.
- ✧ Z okazji Dnia Życzliwości uczniowie klasy 8, przy wsparciu swoich niezawodnych Rodziców, zorganizowali wyjątkowy słodki kiermasz galaretek i ciast pod hasłem „Wielka Orkiestra Życzliwości i Pomocy”. Zebrane fundusze zostały przekazane na wsparcie podopiecznych Stowarzyszenia na rzecz osób potrzebujących „PRZYTULISKO”.
- ✧ 22.11 mieliśmy zaszczyt gościć adwokata pana Jana Chmielewskiego, który w interesujący sposób opowiedział naszym uczniom o: funkcjonowaniu prawa w codziennym życiu, konsekwencjach jego naruszania, a przede wszystkim o hejcie w Internecie oraz zasadach bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych i sieci.

- ✧ 3 grudnia w naszej szkole odbyły się wybory do Młodzieżowej Rady Miasta Chełm! Z dumą ogłaszamy, że naszym reprezentantem został Olaf z klasy 7! Serdecznie gratulujemy Olafowi i życzymy mu powodzenia oraz wielu sukcesów w pełnieniu tej ważnej funkcji!
- ✧ Dnia 6.12 odwiedził nas PRAWDZIWY Św. Mikołaj wraz ze swoim elfem! Rozdawali oni upominki, nie ominęli żadnego ucznia, było to naprawdę ciekawe wydarzenie.
- ✧ 10 grudnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka, poświęcony orędownikom praw człowieka na całym świecie. Uczniowie klasy 8 podczas zajęć wiedzy o społeczeństwie i języka angielskiego zgłębiali nie tylko dzieje tego święta, ale także poznawali inspirujące historie ludzi, którzy z odwagą walczyli o wolność i godność innych.
- ✧ Nasze klasowe Wigilie to wyjątkowy moment w roku. Uczniowie i nauczyciele wspólnie zasiedli przy świątecznych stołach, dzielili się opłatkiem, składali życzenia i śpiewali kolędy. Było też smakowanie pysznych świątecznych przysmaków. Każda klasa stworzyła swoją unikalną, świąteczną atmosferę, która wprowadziła wszystkich w magiczny nastrój Bożego Narodzenia.
- ✧ Dnia 20 grudnia 2024 roku w naszej szkole odbyło się niezwykle spotkanie całej społeczności szkolnej, w czasie, którego wszyscy zgromadzeni mogli obejrzeć przedstawienie bożonarodzeniowe przygotowane przez uczestników Szkolnego Teatru ARABESKA pt.: „Dziewczynka z zapałkami”, które opowiada poruszającą historię małej dziewczynki, sprzedającej zapałki w wigilijną noc, marzącej o lepszym życiu.
- ✧ Dnia 20 grudnia 2024 r. miało też miejsce uroczyste podsumowanie Szkolnego Konkursu Literacko-Plastycznego dla klas I-VIII. Konkurs pod hasłem "Rozsypały się moje rymy" miał na celu zainteresowanie młodego odbiorcy polską liryką współczesną.
- ✧ Nasi uczniowie, jak co roku, wzięli udział w przedmiotowych konkursach kuratorskich. W etapie wojewódzkim naszą szkołę będą reprezentować:
 - w konkursie z historii – Mykhailo (kl. 6);
 - w konkursie z geografii Dymitr (kl. 8) i Mykhailo (kl. 6);
 - w konkursie z języka francuskiego – Maja (kl. 8);
 - w konkursie z biologii – Stanisław (kl. 8).Uczniów do zmagania w konkursach przygotowywali nauczyciele: p. Ewa Betiuk, p. Maria Olucha, p. Katarzyna Dubiel oraz p. Edyta Koszałka.
- ✧ Jak co roku, uczniowie wyjechali na Białą Szkołę. Tym razem odbyła się w trzecim tygodniu stycznia.
- ✧ A teraz sprawdźmy co się dzieje u pierwszaków. Postępy młodych czytelników są zapisywane w Karcie czytania, gdzie każde czytanie to pokolorowany płatek kwiatka – mały krok, wielka motywacja! Najmłodszy uczniowie mieli okazję odwiedzić Chełmską Bibliotekę Pedagogiczną i przeżyć prawdziwą przygodę wśród książek i multimedialnych! Pierwszym przystankiem był Dział Środków Audiowizualnych, gdzie czekało ich serdeczne powitanie. W Czytelni poznali bogate zbiory czasopism i encyklopedii a dużym zainteresowaniem cieszyły się kabiny akustyczne, idealne do cichej pracy. W wypożyczalni panie bibliotekarki opowiedziały, jak założyć kartę czytelnika i prawidłowo wypełnić rewers. W sali wykładowej uczniowie mieli okazję zobaczyć płyty CD, kasety DVD,

magnetowidowe i magnetofonowe, a także układanki i gry. Na zakończenie emocje sięgnęły zenitu podczas multimedialnej gry "Milionerzy", w której dzieci wykazały się wiedzą i utrwaliły zasady dbania o książki

- ✧ Z dumą informujemy, że nasz przedstawiciel, Olaf – uczeń klasy 7, został radnym VII kadencji Młodzieżowej Rady Miasta Chełm! Serdecznie gratulujemy i trzymamy kciuki za owocną pracę oraz realizację wielu ambitnych pomysłów.
- ✧ Uczniowie klasy drugiej odkrywali tajemnice liczb parzystych, liczenia po dwa i mnożenia przez 2 w praktyczny sposób. Nauka w ruchu to świetna przygoda!
- ✧ Nasza szkolna grupa teatralna – The Small School Theatre zaprezentowała spektakl „Pinokio”! Serdecznie gratulujemy młodym aktorom oraz wszystkim, którzy przyczynili się do sukcesu tego spektaklu!
- ✧ Nasi najmłodsi uczniowie wybrali się na wyjątkową wycieczkę do zegarmistrza! Dowiedzieli się, czym zajmuje się ten niezwykły fachowiec, jak długo trwa naprawa małego i dużego zegarka oraz jakie cechy powinien mieć dobry zegarmistrz. Największą atrakcją była możliwość zajrzenia do wnętrza kilku zegarków i podziwiania ich precyzyjnego mechanizmu. Szczególne zainteresowanie wzbudził zegar z kukułą, który wszystkich zachwycił! To była bardzo ciekawa lekcja.
- ✧ Wspaniała zabawa, mnóstwo uśmiechów i niezapomniane chwile – tak można podsumować karnawał klas I-III! Uczniowie z klasy 6 wraz z wychowawczynią przygotowali dla młodszych kolegów wiele ciekawych zabaw i konkurencji, które dostarczyły wszystkim mnóstwo radości. Dziękujemy za zaangażowanie i świetną atmosferę!
- ✧ We wtorek przed Walentynkami, uczniowie klas 4-8 wzięli udział w zabawie, pełnej muzyki, tańca i świetnej atmosfery! To właśnie uczniowie zadbali o oprawę muzyczną, przygotowali konkursy, zabawy i wspólne tańce dla swoich kolegów. Było mnóstwo śmiechu, radości i pozytywnej energii! Uczniowie klasy 5 zorganizowali słodką akcję charytatywną – sprzedaż pysznych naleśników z różnymi dodatkami! Cały dochód z akcji zostanie przeznaczony na upominek z okazji Dnia Kobiet dla podopiecznej fundacji "Przytulisko". Brawo dla naszych uczniów za wielkie serca i zaangażowanie! Dziękujemy wszystkim, którzy wsparli ten piękny gest!
- ✧ Z dumą informujemy, że Michalina, uczennica klasy ósmej, reprezentowała naszą szkołę w I Wojewódzkim Konkursie Matematyczno-Językowym „Maths in English”. Konkurs ten sprawdzał znajomość matematyki oraz języka angielskiego, łącząc logiczne myślenie z umiejętnościami językowymi.
- ✧ 14.02 w naszej szkole miłość i przyjaźń unosiły się w powietrzu, a wszystko za sprawą Poczty Walentynkowej, którą zorganizował Samorząd Uczniowski! Nie zabrakło uśmiechów, niespodzianek i ciepłych słów. Dziękujemy Samorządowi Uczniowskiemu za organizację tej cudownej akcji i wszystkim uczniom za udział! Niech walentynkowa atmosfera trwa jak najdłużej!

Jak widzicie – w naszej szkole dzieje się wiele interesujących wydarzeń!

PROJEKT ERASMUS, CZYLI JAK PRZEBIEGAŁA WYMIANA ZE SŁOWEŃCAMI.

Maja



Koniec października uczniom z klasy 7 i 8 kojarzył się z przybyciem gości ze Słowenii. Pojawili się w składzie dziesięcioosobowym: Lina, Ana, Ema, Lili, Vid, Anže oraz trzy panie nauczycielki. Spędzili z nami 5 dni. W poniedziałek mieli okazję uczestniczyć w lekcjach prowadzonych przez ósmoklasistów, poznać Chełm, szkołę i polskie tradycje. Zobaczyli także jak wyglądają typowe lekcje

w naszej placówce. Drugi dzień, pozwolił naszym uczniom na nauczenie się podstawowych zwrotów w języku słoweńskim, ale także gościom na poznanie prostych słów po polsku. Okazało się, że języki są podobne, więc szybko wzajemnie uczyliśmy się. Wieczorem wspólnie obejrzelśmy film „Dzień na tak” w języku angielskim. Kolejny dzień przyniósł wiele wrażeń. Wycieczka na Roztocze oraz do Zamościa przyniosła wiele refleksji na temat piękna Polski nie tylko Słoweńcom, lecz także naszym uczniom. Była także okazja, by sprawdzić swoje umiejętności językowe, przewodnik bowiem mówił o atrakcjach regionu w języku angielskim! W czwartek, uczniowie kilka godzin spędzili na wspólnym graniu w gry planszowe oraz kalambury. Pod koniec dnia, Słoweńcy mieli okazję dowiedzieć się więcej o kulturze Polski podczas Wieczoru Polskiego. Stanowił on możliwość obejrzenia pokazów i prezentacji o polskiej kulturze, ale także degustację tradycyjnych polskich potraw, takich jak pierogi czy gołąbki. Goście także przygotowali informacje o swoim regionie i kraju. Koniec tego wydarzenia uwieńczył polonez z inauguracji oraz nauka belgijki. W szybkim tempie nadszedł piątek, więc czas pożegnania, ale też zwiedzenie największych atrakcji Chełma.

To była niezapomniana wizyta!

Maja z klasy 8



AKCJE CHARYTATYWNE

Paulina

Lubimy w szkole pomagać innym, organizujemy pod opieką naszych nauczycieli i wychowawców akcje charytatywne.

Akcja charytatywna to inicjatywa, której celem jest pomoc potrzebującym osobom lub grupom. Wspieranie takich akcji jest bardzo ważne, ponieważ pomaga zwiększyć świadomość społeczną na temat istniejących problemów i potrzeb.



Oto, co udało się nam zorganizować w ostatnim czasie:

- Jedną z najważniejszych nie tylko w naszej szkole, ale w całym kraju jest “Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”. Skrzynka WOŚP’u znajduje się zwykle w sekretariacie szkoły, każdy kto chce pomóc osobom z problemami onkologicznymi i hematologicznymi- osoba dorosła lub uczeń może wrzucić swój datek i pomóc innym!
- Współpracujemy ze Stowarzyszeniem Na Rzecz Potrzebujących “Przytulisko”. Wiele razy uczniowie naszej szkoły wspomagani przez dziadków i rodziców organizowali kiermasze słodczy i robótek ręcznych, a zebrane pieniądze przekazywali na rzecz potrzebujących pozostających pod opieką stowarzyszenia.
- Nawiązaliśmy współpracę z fundacją „Hospicjum Starego Psa u Psiej Mamy.” Wiele razy odbywała się akcja zbierania karmy dla pupili tej fundacji. Oczywiście każdy uczeń był naprawdę szczęśliwy, że może pomagać podopiecznym fundacji.

Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej na temat innych akcji charytatywnych, zajrzyj na facebook’a szkolnego.

Na zakończenie dobre słowa i cytaty, które mogą upewnić nas w misji pomagania innym:

- **“Zło dobrem zwyciężaj”** - Św. Paweł, List do Rzymian,
- **“Każdy ma coś, co może dać innemu”** - Barbara Bush,
- **“Pomagając innym, pomagasz sobie”** - autor nieznany,
- **“Dobro. Im więcej go dajesz tym więcej go dostaniesz.”** - autor nieznany,
- **“Jakże byłoby pięknie, gdyby każdy z nas mógł wieczorem powiedzieć: dzisiaj zrobiłem gest miłości wobec drugiego”** - Papież Franciszek,
- **“Gdziekolwiek jest człowiek, tam jest okazja do życzliwości”** - Lucius Anneaus Seneca.

Paulina z klasy 8

„BEZPIECZEŃSTWO EUROPO!”

Polskie przewodnictwo w Radzie Unii Europejskiej w 2025 r.

Olaf

1 stycznia 2025 r. Polska objęła przewodnictwo w Radzie Unii Europejskiej. Jest to czas ogromnych wyzwań, niepewności i niepokoju, ale także możliwości, dzięki którym nasz kraj może wpływać na kierunek rozwoju Unii Europejskiej.

Przewodnictwo w Radzie EU jest rotacyjne, co sześć miesięcy kolejne państwo członkowskie przejmuje prezydencję w Radzie. Polska po raz pierwszy sprawowała prezydencję w II połowie 2011 r. i wraz z Danią i Cyprzem tworzyła tak zwane trio prezydencji, czyli grupę trzech kolejno po sobie sprawujących prezydencję państw, które ściśle ze sobą współpracują. System ten pozwala każdemu państwu członkowskiemu przewodzić Radzie UE, kierować agendą instytucji i zapewniać ciągłość prac UE. Prezydencja Polski jest ważnym świadectwem zdolności naszego kraju do wniesienia znaczącego wkładu w projekt europejski.

Mając na uwadze szereg poważnych wyzwań, przed którymi stoi Unia Europejska, fundamentem działań polskiej Prezydencji w 2025 roku będzie bezpieczeństwo w siedmiu wymiarach: zewnętrznym, energetycznym, ekonomicznym, żywnościowym, zdrowotnym, informacyjnym i wewnętrznym. Dlatego też hasło towarzyszące polskiemu przewodnictwu w Radzie UE brzmi „Bezpieczeństwo, Europo!”. Podkreśla ono polską determinację, aby temat bezpieczeństwa był zawsze brany pod uwagę.

Logo Prezydencji przedstawia polską flagę przenikającą litery EU, co odzwierciedla ponad 20-letnie członkostwo Polski we Wspólnocie. Symbolizuje odrodzenie polskiej demokracji i społeczeństwa obywatelskiego, odnosi się do najlepszych tradycji Solidarności, oraz powrotu Polski do głównego nurtu debaty europejskiej. Twórcą logo jest Jerzy Janiszewski - ten sam artysta, który stworzył symbol Solidarności w 1980 roku, a także poprzedni symbol polskiej Prezydencji z 2011 roku.



Przez nadchodzące pół roku, w Polsce odbędą się 22 rady nieformalne (spotkania ministrów), ponad 300 oficjalnych spotkań towarzyszących, a nasz kraj odwiedzi ponad 40 tysięcy gości z całej Europy, między innymi szefowie i ministrowie rządów krajów członkowskich UE. To także szansa na promocję Polski!

Olaf z klasy 7

INAUGURACYJNA SESJA MŁODZIEŻOWEJ RADY MIASTA CHEŁM

Olaf



Młodzieżowa Rada Miasta (MRM)

jest organem samorządu terytorialnego o charakterze konsultacyjnym. Młodzieżowe rady tworzone są przez grupę młodych ludzi, którzy zostali wybrani przez swoich rówieśników w demokratycznych wyborach. Mają na celu uwrażliwianie władz samorządowych na potrzeby młodych mieszkańców oraz wyrażanie opinii o działaniach samorządu w sprawach dotyczących młodzieży. Pierwsza Młodzieżowa Rada Miasta została powołana w 1990 roku w Częstochowie. W Chełmie została utworzona uchwałą Rady Miasta w 2019 r.

Tegoroczne wybory do Młodzieżowej Rady Miasta odbyły się 3 grudnia 2024 r., ich celem było wyłonienie 33 radnych, którzy będą reprezentować chełmską młodzież i angażować się w sprawy lokalne. Jako przedstawiciel naszej Szkoły uczestniczyłem w pierwszym posiedzeniu **Młodzieżowej Rady Miasta Chełm VII kadencji**. Podczas uroczystej sesji inauguracyjnej **prezydent Jakub Banaszek** wręczył nam zaświadczenia o wyborze na radnego. Młodzieżowa Rada Miasta Chełm podjęła swoje pierwsze uchwały, wybierając przewodniczącego i wiceprzewodniczących.

Olaf z klasy 7

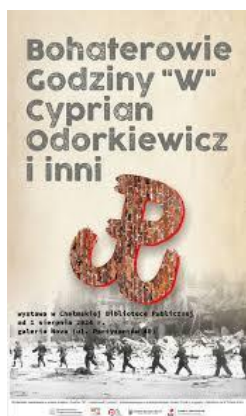


PROJEKTY HISTORYCZNE

Emilia

Na tropie historii dalekiej i bliskiej

W minionym półroczu uczniowie naszej szkoły mieli okazję wziąć udział w różnych projektach historycznych, dzięki którym mogliśmy zdobyć nowe wiadomości i poszerzyć naszą wiedzę historyczną, poznać ciekawą historię ludzi i miejsc związanych z Chełmem i nie tylko.



We wrześniu uczniowie klasy ósmej odwiedzili Chełmską Bibliotekę Publiczną, mając okazję obejrzeć wystawę „Bohaterowie Godziny W – Cyprian Odorkiewicz i inni”. Odebraliśmy dyskusję, czy było warto organizować ten zryw, a także poznaliśmy sylwetki przeróżnych osób, które były uczestnikami powstania warszawskiego, w tym także Chełmian.



Uczniowie klas czwartej i szóstej zorganizowali również Międzynarodowy Dzień Języków Obcych, a motywem była Grecja i język grecki. Tego dnia można było nauczyć się pisania swojego imienia po grecku, obejrzeć prezentację multimedialną, skosztować greckich przysmaków czy nauczyć się zorby – tradycyjnego tańca greckiego.

W październiku ważne miejsce zajął BohaterON - ogólnopolska kampania o tematyce historycznej, która ma na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników powstania warszawskiego. Uczniowie klas 4-6 wysłuchali opowiadania Magdaleny Górskiej pt. „Tajemniczy pamiętnik”, a dla klasy siódmej i ósmej było przeznaczone opowiadanie „Uczciwy wolontariat”. Opowiadania były punktem wyjścia do dyskusji o bohaterstwie, szacunku do powstańców, o wartościach, które są ważne w życiu. Listopad był czasem powrotu do Chełmskiej Biblioteki Publicznej na lekcję historii w Escape room, gdzie uczniowie pracowali w parach i grupach, rozwiązując szyfrogramy czy szukając rozwiązań i podpowiedzi w zbiorach bibliotecznych. Na koniec napisali „List do powstańca”, w którym opowiedzieli się po jednej ze stron - zwolenników lub przeciwników powstania.



BOHATERON
WŁĄCZ HISTORIĘ

W grudniu obchodziliśmy Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka. Uczniowie klasy 8 na zajęciach wiedzy o społeczeństwie i zajęciach języka angielskiego poznali historie ludzi, którzy włożyli wiele wysiłku w zapewnienie wszystkim prawa do wolności i godnego życia.



Tuż przed feriami świątecznymi uczniowie klasy 4 zrealizowali projekt Instytutu Pamięci Narodowej Bombka z Memmingen. Słuchowisko "Bombka z Memmingen o trudnym losie powstańca warszawskiego zainspirowało do szeregu refleksji nad trudnym czasem wojny, nad rolą wigilii i świąt Bożego Narodzenia na przestrzeni dziejów, nad miłością do ojczyzny i tęsknotą za bliskimi.

Uczniowie klasy 4 wykonali bombki wzorowane na tej z Memmingen, które zawiesili na klasowej choince jako kontynuację tradycji, którą rozpoczął powstaniec Aureliusz Dembiński, bohater opowiadania.



Emilia z klasy 8

WYWIADY Z UCZNIAMI ...

Redakcja

Wywiady z naszymi uczniami, zakwalifikowanymi do III etapu konkursów kuratorskich w bieżącym roku szkolnym



✧ Stanisław

✧ Mykhailo

✧ Maja

✧ Dymitr

Dymitr- uczeń klasy 8, finalista konkursu geograficznego z roku szkolnego 2023/2024, uczestnik trzeciego etapu konkursu z geografii w bieżącym roku

Witaj! Dotarłeś/dotarłaś do III etapu konkursu kuratorskiego z geografii i masz szansę zostać finalistą lub laureatem tego konkursu. Odpowiedz na kilka pytań. Może Twoje doświadczenie będzie pomocne dla innych?

Czy lubisz się uczyć? Jeśli tak lub nie, to dlaczego i jakich przedmiotów.

Zależy jakich treści, jedne są ciekawsze, inne mniej ciekawe, np. najciekawsze w konkursie geograficznym są treści z klasy 8.

Co było dla Ciebie motywacją do nauki do konkursu?

Chęć dostania się do dobrego liceum.

Ile czasu poświęcałeś/łaś na naukę tego przedmiotu?

Regularnie od trzech lat, głównie z panią od geografii.

Jak oceniasz trudność pytań konkursowych na poszczególnych

etapach zmagania? Opisz je/na którym etapie trudne, na którym łatwe

Moim zdaniem na każdym etapie zadania są łatwe i trudne. Wszystko zależy od tego, jak jesteś przygotowany!

Czy warto według ciebie próbować swoich sił w konkursie kuratorskim bez względu na rezultaty?

Tak, należy włożyć jak najwięcej pracy, by zostać laureatem.

Czy dzięki temu konkursowi coś się w Twoim życiu zmieniło?

Tak, większość wolnego czasu poświęcałem na naukę.

Co radzisz młodszym uczniom, którzy w przyszłości będą ubiegać się o tytuł laureata lub finalisty konkursu kuratorskiego?

Musicie pogodzić się z tym, że nie będziecie mieć czasu na nic innego...

Maja- uczennica klasy 8, uczestnik trzeciego etapu konkursu z języka francuskiego

Witaj! Dotarłaś/dotarłeś do III etapu konkursu kuratorskiego z języka francuskiego i masz szansę zostać finalistą lub laureatem tego konkursu. Odpowiedz na kilka pytań. Może Twoje doświadczenie będzie pomocne dla innych?

Czy lubisz się uczyć? Jeśli tak lub nie, to dlaczego i jakich przedmiotów.

Bardzo lubię się uczyć, ponieważ poznaję ciągle coś nowego, a języki pozwalają komunikować się z innymi, pozwalają też na poznanie kultury. Nie przepadam za nauką fizyki, nie wchodzi mi do głowy...

Co było dla Ciebie motywacją do nauki do konkursu?

Nauka czegoś nowego, co przyda mi się w przyszłości, bo z językami obcymi wiąże swoją przyszłość.

Ile czasu poświęcałaś/łeś na naukę tego przedmiotu?

Każdego dnia dwie godziny dziennie na powtórzenia i rozwiązywanie testów.

Jak oceniasz trudność pytań konkursowych na poszczególnych etapach zmagania? Opisz je/na którym etapie trudne, na którym łatwe.

Najłatwiejszy jest etap pierwszy, potem jest trudniej, szczególnie obszerne są

zagadnienia kulturowe, wymagają sporo pracy.

Czy warto według ciebie próbować swoich sił w konkursie kuratorskim bez względu na rezultaty?

Zdecydowanie warto, to możliwość sprawdzenia się, podsumowania tego, co umiem, to nowe wyzwanie. Brałam także udział w konkursie z języka angielskiego, doszłam do II etapu, mimo, że nie przeszłam do etapu trzeciego, wiem, że było warto, bo zdecydowanie wzbogaciłam swoją wiedzę i umiejętności językowe.

Czy dzięki temu konkursowi coś się w Twoim życiu zmieniło?

Musiałam zmienić porządek dnia, przyzwyczajenia, nauczyłam się planować uczenie i powtórki. Zaczęłam zwracać uwagę na zagadnienia, które wcześniej omijałam, wielu musiałam się nauczyć, by sprostać kolejnym wyzwaniom.

Co radzisz młodszym uczniom, którzy w przyszłości będą ubiegać się o tytuł laureata lub finalisty konkursu kuratorskiego?

Trening czyni mistrza, trzeba próbować! Warto bowiem spełniać marzenia, nawet te, które początkowo wydają się być nieosiągalne.

Misza- uczeń klasy 6, uczestnik trzeciego etapu konkursu geograficznego i historycznego

Witaj! Dotarłaś/dotarłeś do III etapu konkursu kuratorskiego z dwu przedmiotów: geografii i historii, masz szansę zostać finalistą lub laureatem tych konkursów. Odpowiedz na kilka pytań.

Może Twoje doświadczenie będzie pomocne dla innych?

Czy lubisz się uczyć? Jeśli tak lub nie, to dlaczego i jakich przedmiotów.

Lubię uczyć się historii, geografii, języków, bo lubię poszerzać wiedzę o świecie. Myślę, że zależy to też od nauczyciela...

Co było dla Ciebie motywacją do nauki do konkursu?

Uczyłem się oczekując wyników: dla zaspokojenia ambicji, laureat może wybrać liceum, to ważne dla mojej przyszłości.

Ile czasu poświęcałaś/łeś na naukę tego przedmiotu?

Codziennie, w zależności, ile miałem czasu, a weekend 2,5 godziny.

Jak oceniasz trudność pytań konkursowych na poszczególnych etapach zmagania? Opisz je/na którym etapie trudne, na którym łatwe.

To zależy od wielu czynników, głównie od specyfiki przedmiotu, dla mnie trudny był II etap konkursu historycznego!

Czy warto według Ciebie próbować swoich sił w konkursie kuratorskim bez względu na rezultaty?

Startując w konkursie, trzeba myśleć, że warto odnieść sukces, więc tak uczyć się, by to osiągnąć.

Czy dzięki temu konkursowi coś się w Twoim życiu zmieniło?

Nauczyłem się ciężkiej pracy, stawiania kolejnych wyzwań...

Co radzisz młodszym uczniom, którzy w przyszłości będą ubiegać się o tytuł laureata lub finalisty konkursu kuratorskiego?

Wybrać konkurs lub konkursy o zbliżonej tematyce, dziedziny, które się lubi.

Stanisław - uczeń klasy 8, uczestnik trzeciego etapu konkursu kuratorskiego z biologii

Witaj! Dotarłaś/dotarłeś do III etapu konkursu kuratorskiego z biologii i masz szansę zostać finalistą lub laureatem tego konkursu. Odpowiedz na kilka pytań. Może Twoje doświadczenie będzie pomocne dla innych?

Czy lubisz się uczyć? Jeśli tak lub nie, to dlaczego i jakich przedmiotów.

Tak lubię się uczyć, ulubione przedmioty to biologia i historia, są wg mnie najciekawsze, pozwalają na zdobycie wiedzy o świecie, rozwijają intelektualnie.

Co było dla Ciebie motywacją do nauki do konkursu?

Łatwiejszy dostęp do szkoły ponadpodstawowej, zmotywował mnie mój przyjaciel Michał.

Ile czasu poświęcałaś/łeś na naukę tego przedmiotu?

W ciągu tygodnia ok.1,5 godziny dziennie, w weekendy ok.3 godzin dziennie.

Jak oceniasz trudność pytań konkursowych na poszczególnych etapach zmagania? opisz je/na którym etapie trudne, na którym łatwe

Wszystkie pytania wydają się być łatwe, jeśli już nauczysz się do kolejnego etapu, no ale musisz się nauczyć, aby tak było!

Czy warto według Ciebie próbować swoich sił w konkursie kuratorskim bez względu na rezultaty?

Zdecydowanie tak, bo uczysz się tego, co Cię interesuje, no i ta wiedza Ci się przyda w przyszłości.

Czy dzięki temu konkursowi coś się w Twoim życiu zmieniło?

Tak, uświadomiłem sobie, że nauka jest łatwa, no ale musisz ją sobie zaplanować,

Za każdy wysiłek jest nagroda, dla mnie nagrodą jest dobre samopoczucie, że sporo się nauczyłem i to rozbudziło moje pragnienie dalszej nauki.

Co radzisz młodszym uczniom, którzy w przyszłości będą ubiegać się o tytuł

laureata lub finalisty konkursu kuratorskiego?

Zaplanować pracę, skupić się na najważniejszych rzeczach, dbać o nieprzemęczanie się.

Dziękujemy za udzielenie odpowiedzi i życzymy wymarzonych sukcesów.

Redakcja

SZKOLNE KONKURSY ...

Olaf, Michalina

Szkolne konkursy przedmiotowe i artystyczne cieszą się dużym zainteresowaniem wszystkich uczniów naszej szkoły. Potwierdza to fakt uczestnictwa aż 29 osób w Szkolnym Konkursie Literacko-Plastycznym, którego podsumowanie odbyło się 20 grudnia 2024 r. Cel konkursu to propagowanie wśród uczniów zainteresowania poezją współczesną i przygotowanie do umiejętności krytycznego i świadomego odbioru tekstów kultury. Zadanie konkursowe polegało na wykonaniu ilustracji do wiersza Z. Zbierzchowskiego pt. "Rozbiegły się moje rymy" (klasy I-IV) oraz napisaniu samodzielnego tekstu krytycznego lub opowiadania inspirowanego wierszem (klasy V - VIII). W kategorii klas starszych I miejsce zdobył Olaf z klasy 7 z Michaliną z klasy 8, a na kolejnej pozycji uplasowała się Laura z klasy 6. Poniżej zamieszczamy nagrodzone teksty Olafa i Michaliny jako ciekawą próbę interpretacji konkursowego wiersza, w kontekście szerszego spojrzenia na poezję.



Czy w poezji mieści się wielki i mały obraz świata?

Poezja towarzyszy ludziom już od dzieciństwa, pierwsze wiersze czytają nam rodzice i nauczyciel w przedszkolu. To dzięki nim poznajemy świat, przyrodę i naturę człowieka. W szkole podstawowej uczymy się odczytywać wypełniony środkami stylistycznymi liryczny przekaz, staje się on coraz bardziej skomplikowany, a jego tematyka coraz bardziej poważna. Odkrywając utwory wielkich poetów poznajemy piękno przyrody, problemy z jakimi mierzy się ludzkość, tradycje, ludowe obyczaje czy historię własnego kraju. Dzięki poezji dowiadujemy się

jakie emocje towarzyszą człowiekowi w różnych momentach życia, co skłania nas do refleksji. Z wierszy uczymy się czym jest patriotyzm, poruszeni tragicznymi losami Polaków.

Poeci wszystkich epok opisywali dotykające ich problemy tworząc obraz świata. Czasem jest to obraz opisujący świat ich czasów, czasem uniwersalny opis człowieka. Wiersze kierowane są do różnych odbiorców, poruszają różną tematykę i mają różnorodny charakter. Czasem pełne dramaturgii, czasem żartobliwe mieszczą w sobie zarówno mały i wielki obraz świata.

Jednym z pierwszych obrazów rzeczywistości, który poznajemy dzięki literaturze, jest poetycki świat Jana Brzechwy. W dowcipnej, lekkiej formie poeta opowiada małemu czytelnikowi o ludzkich przywarach i ich konsekwencjach. W „Pchle Szachrajce”, gdzie kierowana własnym egoizmem, tytułowa bohaterka chce rządzić całym światem poznajemy historię władzy i manipulacji. Tytułowa postać jest alegorią człowieka, który nie ogląda się na innych, dba tylko o swoje korzyści.

Podobny żartobliwy charakter stosuje Ignacy Kasicki w „Bajkach”, kierując jednak swoją twórczość do dorosłego czytelnika. W prostej, krótkiej formie poeta opowiada o niedoskonałościach człowieka, wprowadzając, podobnie jak Brzechwa, alegoryczne postaci zwierząt. W bajkach „Kruk i lis”, czy „Mysz i kot” Krasicki demaskuje próżność człowieka, która ma przecież charakter ponadczasowy.

Krótką, prostą formę zastosował również Jan Kochanowski we „Fraszkach”. Z pozoru lekkie utwory opisują jednak znacznie bardziej filozoficzny obraz świata. Człowiek jest w nim podporządkowaną Bogu częścią natury. We fraszkach „Na dom w Czarnolesie” i „Na lipę” czytamy, że ludzkie życie jest pełne harmonii i spokoju pod warunkiem, że kieruje się właściwymi wartościami: pracą, skromnością i życzliwością wobec innych. Pieniądze, urodę i sławę podmiot liryczny fraszek przedstawia jako ulotne i niewarte ludzkich zabiegów.

We fraszkach Kochanowskiego człowiek żyje w zgodzie z naturą, która mu sprzyja. Inny obraz wylania się z ballady „Świtez” Adama Mickiewicza. Uporządkowany świat przyrody może być ostoją dla człowieka, ale może również karać tych, którzy popełnili grzechy. Będąca tłem wydarzeń natura staje się nie tylko piękna, ale również tajemnicza i groźna. Człowiek jest w niej zagubiony, zawieszony „w jakiejś otchłani błękitu.”

W poezji odnajdziemy nie tylko obraz słabości człowieka oraz otaczającego go świata przyrody. Towarzyszy ona także ważnym wydarzeniom historycznym, dając wyraz cierpieniom całego narodu. Zdarza się, że utwory o tej tematyce utrwalają się w pamięci pod postacią pieśni patriotycznych, które znają następne pokolenia. Doskonałym przykładem tego typu liryki jest „Rota” Marii Konopnickiej, która zyskała popularność dopiero odśpiewana do muzyki, którą skomponował Feliks Nowowiejski. Poetka wyraziła w wierszu swój protest wobec polityki germanizacyjnej, jaka panowała w zaborze pruskim na przełomie XIX i XX wieku. Hymn miał dodać Polakom otuchy i zagrzewać do walki z zaborcą, stał się także ważnym świadectwem wydarzeń tego okresu.

Przywołane poetyckie przykłady wyszły spod pióra różnych twórców oraz pochodzą z różnych okresów literackich. Doskonale jednak pokazują, że niezależnie od epoki, w poezji odnajdujemy obraz świata. Często przekaz ten jest ponadczasowy, ponieważ dotyczy natury człowieka, która niezależnie od czasów pozostaje niezmienna. To „mały obraz” ludzkich przywar i niedoskonałości. Raz pokazany w żartobliwej formie, czasem poważny kalejdoskop naszej próżności, pychy czy egoizmu. Każdy odbiorca może odnaleźć w nim zwierciadło swoich pragnień i obaw. Czasem poezja wychodzi poza ramy opisywania ludzkiej natury, staje się wówczas „wielkim

obrazem” ważnych wydarzeń historycznych, wywołuje poruszenie serc, nawołuje do walki, jest ważną kartą przeszłości dla następnych pokoleń.

Olaf



W poezji autorzy często chcą uchwycić wielkie i małe obrazy świata. Z jednej strony opisują tematy dotyczące historii, nauki czy sensu życia człowieka. Z drugiej strony piszą o mniejszych rzeczach o np. codziennych chwilach, sytuacjach oraz pozornie nieistotnych sprawach. Połączenie tych dwóch obrazów sprawia, że autorzy poezji mogą opisać cały świat, zarówno w jego ogromnym znaczeniu, jak i w prostych i osobistych dla nich momentach.

Wielki obraz świata w poezji często dotyczy ogólnie ludzkości, jej przeszłości, przyszłości lub ciągłych pytań o sens życia. To bardziej patrzenie na świat z szerszego punktu widzenia i widzenie go w większej perspektywie. W poezji występuje też ten mały świat, który pokazuje np. drobne gesty, emocje, zachowania, myśli i refleksje życia poety.

W wierszu „Rozbiegły się moje rymy” autor idealnie pokazuje te dwa światy. Pisze o swoich osobistych rozczarowaniach i trudności w wyrażaniu myśli, bo mówi o swoich problemach z rymami, które się „rozbiegły” i których nie da się już zebrać. Pyta też o sens twórczości, możliwość dogadania się z innymi oraz o rolę poezji na całym świecie. Wiersz Zbierzchowskiego pokazuje więc, że w małym obrazie mogą się kryć głębsze tematy, np. poszukiwanie twórczości i jej sensu. W ten sposób poezja może łączyć te dwa światy. W wierszu Zbierzchowskiego, mniejszy i większy świat może się przenikać, co pozwala na szersze i głębsze na niego spojrzenie.

Michalina

BIAŁA SZKOŁA ANNO DOMINI 2025

Filip

W dniach 13-14 stycznia 2025 roku uczniowie naszej szkoły wzięli udział w pięciodniowej wycieczce na narty do miejscowości Suche k/Zakopanego. Celem wyjazdu było rozwijanie umiejętności narciarskich, integracja uczniów oraz aktywne spędzenie czasu na świeżym powietrzu i oczywiście dobra zabawa.



Dzień 1: Po przyjeździe na miejsce, zakwaterowaliśmy się w pensjonacie Jędroł, gdzie czekały na nas pyszne posiłki, pokój z bilardem i kanapami do pogadania oraz basen. Wypożyczyliśmy sprzęt narciarski i podzieliliśmy się na grupy, w zależności od stopnia zaawansowania naszych narciarskich umiejętności. Po kolacji mieliśmy czas na relaks.



Dzień 2: Nasz pierwszy pełny dzień na stoku rozpoczął się wcześnie rano, tuż po śniadaniu. Pod okiem pani Izy i pana Adama uczniowie uczyli się podstaw jazdy na nartach, doskonalili swoje umiejętności lub jeździli samodzielnie z kolegami. Wieczorem część grupy udała się na basen, było to ciekawe urozmaicenie wieczoru.

Dzień 3: Ten dzień również upłynął na intensywnej jeździe na nartach. Coraz więcej osób czuło się pewnie i pozwalało sobie na susy pod okiem czujnych instruktorów. Wieczorem zjedliśmy wspólną kolację tak jak co dzień, po której ponownie skorzystaliśmy z basenu.

Dzień 4: Kolejny dzień spędziliśmy na doskonaleniu techniki narciarskiej oraz wspólnej zabawie na stoku, Dymitr i Sergiusz podjęli się próby nauczania się jazdy na snowboardzie. Atmosfera była pełna radości i pozytywnej energii, lecz towarzyszyła nam już myśl, że to ostatni dzień na stoku.

Dzień 5: Tego ostatniego dnia, po śniadaniu i wykwaterowaniu, wyruszyliśmy w drogę powrotną. Zatrzymaliśmy się na Krupówkach, gdzie mieliśmy czas na spacer i zakup pamiątek. Była to świetna okazja, aby jeszcze raz poczuć górski klimat i pożegnać się z tym wyjątkowym miejscem. Niektórzy z nas zjedli oscypki lub kołaczki. Około godziny 22 dotarliśmy z powrotem do Chełma.

Wyjazd był świetną okazją do nauki jazdy na nartach, czy po prostu wspólnego jeżdżenia



z kolegami i spędzenia aktywnie czasu na świeżym powietrzu. Mam nadzieję, że wszyscy uczestnicy wrócili pełni pozytywnych wrażeń, z nowymi umiejętnościami i miłymi wspomnieniami. Już nie mogę się doczekać kolejnego takiego wyjazdu!

Filip z klasy 8

TRENINGOWE FERIE

Sergiusz

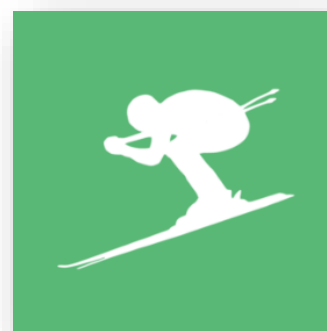
W tym roku ja i mój brat spędziliśmy ferie bardzo aktywnie. Większość czasu jeździłem na specjalnych treningach w Klubach Narciarskich. Już na początku ferii wyruszyliśmy do Krynicy-Zdroju, aby uczyć się tam technik zjazdu alpejskiego. By móc trenować slalom i slalom gigant potrzebne były nam specjalne dopasowane stroje tzw. gumy narciarskie, ochraniacze na golenie i przedramiona oraz po dwie pary nart. Pogoda była idealna, gdyż było słonecznie a śnieg był lekko zmrożony. Podczas tych treningów ciężko było mi jeździć, ponieważ nie mam doświadczenia w „jeździe na tyczkach”. Dwa dni treningu bardzo szybko minęły.

Prosto z Krynicy pojechaliśmy do Ustrzyk Dolnych, gdzie również ciężko trenowaliśmy zarówno slalom jak i slalom gigant. Ćwiczenia odbywały się dwa razy dziennie po dwie godziny, więc po paru dniach treningu zaczęło mi lepiej iść. W klubie uczył nas trener Bartek, który często jest nazywany szefem wszystkich szefów. Podczas zajęć poznałem dużo kolegów, którzy tu mieszkają, chodzą tu do szkoły sportowej i na lekcjach wychowania fizycznego jeżdżą na nartach:)

Mam nadzieję, że jeszcze w tym roku tam potrenuję. Podczas tych ferii nie tylko dużo się nauczyłem, ale też świetnie się bawiłem i poznałem nowych kolegów :)



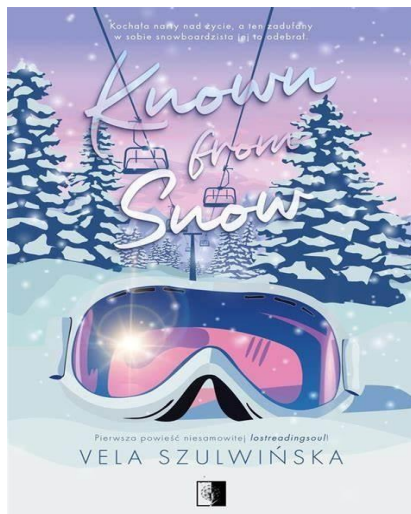
na fotografii: Maryna Gąsienica Daniel – polska narciarka alpejska



Sergiusz z klasy 6

TE KSIĄŻKĘ I GRĘ POLECAM ...

Iga, Olaf, Aleksandra, Michalina



"Known from Snow" - Vela Szulwińska

Książka młodzieżowa opowiadająca o losach dziewczyny kochającej jazdę na nartach i zagubionego chłopaka, który pewnego dnia odebrał jej to co kochała. Według mnie, mimo niezbyt poetyckiego stylu pisania, była to świetna rozrywka, a historia bohaterów bardzo mi się spodobała. Książka porusza również kilka ważnych tematów takich jak wiara w siebie, przebaczenie czy problemy psychiczne bohaterki.

Felicity Mistleee co roku czeka na zimę, bo wtedy znowu może poczuć śnieg pod nartami a na twarzy powiew zimnego, górskiego powietrza. Teraz, kiedy właśnie skończyła szkołę średnią, postanawia zostać wolontariuszem na austriackich stokach narciarskich. Wszystko zapowiada się genialnie, ale niestety jej plany rozsypują się w drobny mak. Neo Harrison – król tamtejszych stoków, zawodowy snowboardzista – przypadkiem wjeżdża w dziewczynę, powodując wypadek. Chłopak, dla którego do tej pory liczyło się tylko szpanowanie na stoku, alkohol i imprezy, pierwszy raz w życiu jest załamany. Przez swoją nieuważność wyrządził niewyobrażalnie wielką krzywdę, i to nie sobie, a komuś. W jednym momencie jego świat się zmienia i nie liczy się już deska, a brązowowłosa dziewczyna o zielonych oczach. Jednak czy Felicity jest w stanie wybaczyć komuś, kto odebrał jej jedyne źródło szczęścia, którym była możliwość realizowania swojej pasji?

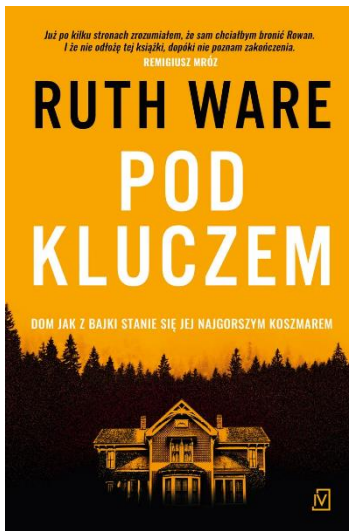
Książka ma ciekawą fabułę, lecz myślę, że nie wszystkim przypadnie ona do gustu. Jest lekką i przyjemną rozrywką do przeczytania w kilka wieczorów. Mimo wszystko uważam, że jest to pozycja, którą można polecić.

Ocena: 4/5 gwiazdek

Kategoria wiekowa 14/15+

Polecam

Iga z klasy 7



„Pod kluczem” - Ruth Ware

Historia rozpoczyna się we wrześniu 2017 roku. Oskarżona o morderstwo dziecka, Rowan Cain, czeka na proces w szkockim więzieniu. Zdesperowana bohaterka pisze listy do prawnika o nazwisku Wrexham, licząc, że ten uwierzy w jej niewinność. W listach snuje opowieść, o tym jak kilka miesięcy wcześniej trafiła do domu państwa Elincourtów, aby rozpocząć pracę jako niania ich dzieci. Bogate małżeństwo architektów ma cztery córki: Petrę, Ellie, Maddi, Rihannon. Rodzina mieszka w ogromnym, starym domu, o którym krążą mroczne opowieści. Elincourtowie wyremontowali rezydencję, zachowując część jej dawnego klimatu. Jednocześnie wprowadzili mnóstwo technologicznych rozwiązań, które z jednej strony miały ułatwić życie, z drugiej naruszały prywatność jej mieszkańców. Już od pierwszego dnia Rowan jest przerażona wiktoriańskim mrokiem tego miejsca oraz czuje się uwięziona w cyfrowej pułapce. Dziewczyna bardzo szybko dostrzega dziwaczość tego miejsca i rodziny. Coraz częściej zaczyna myśleć o krążących na ten temat historiach. Wkrótce zostanie sama z czwórką dziećmi - czy na pewno sobie z nimi poradzi?

Uważam, że dzięki zastosowaniu zabiegu polegającego na rozpoczęciu powieści od przedstawienia czytelnikowi skutku opowiadanych później wydarzeń, autorka nie tylko od pierwszych stron zaciekawia historią, ale również powoduje, że każdy chce się dowiedzieć, jak doszło do tego, że główna bohaterka znalazła się w więzieniu.

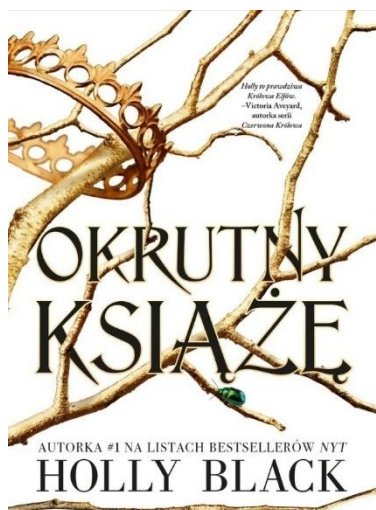
Polecam tę książkę każdemu, kto lubi zagadkowe historie z mrocznym klimatem. Czytając „Pod kluczem” można się poczuć uwięzionym razem z Rowan w tajemniczym domu, poczuć jej strach i niepewność. Akcja powieści rozgrywa się szybko i nie sposób się od niej oderwać aż do zaskakującego zakończenia.

Jedynie zarzuty jakie mam do autorki, po przeczytaniu tej książki, dotyczą zatarcia się formuły listu w trakcie fabuły.

Mimo to książka naprawdę jest warta przeczytania. Ocena: 4/5.

Polecam

Olaf z klasy 7



„ Okrutny książę” - Holly Black

Holly Black, a właściwie Holly Riggerbach, jest amerykańską pisarką, której największą sławę przyniósł cykl powieści dla młodzieży, zatytułowany "Kroniki Spiderwick". Jej trylogia "Okrutny książę" z czasem również stała się jedną z najchętniej czytanych serii młodzieżowych fantasy na świecie.

Książka opowiada o dziewczynie o imieniu Jude Duarte, która zostaje brutalnie wyrwana ze swojego ziemskiego życia i musi odnaleźć się w świecie elfów. Potworny generał, Madok, zamordował jej rodziców, a następnie, by zachować się honorowo, przygarnął Jude wraz z jej siostrami, zabierając je do swojego świata. Świat elfów nie jest wcale tak bajkowy, jak mogłoby się wydawać na pierwszy rzut oka. Elfy to podstępne istoty, które gardzą śmiertelnikami. Może determinacja głównej bohaterki, to, jaka jest twarda i jak uparcie dąży do celu sprawia, że kradnie serce czytelnika, nawet wtedy, gdy zachowuje się mało honorowo. Znając jej przeszłość i realia jej życia, jesteśmy w stanie wiele usprawiedliwić i nawet po cichu, albo całkiem głośno, cieszymy się, kiedy uciera nosa kolejnym wrogom.

Moim zdaniem książka jest niesamowita. Pisarstwo Holly Black przenosi nas w zupełnie inny świat, jej książki są szczegółowe i uporządkowane. Ta trylogia niesie ze sobą dużo emocji przy każdej walce i w każdym rozdziale tej niesamowitej fantastyki. Książka przynosi częste zwroty akcji. Czytelnicy nie wiedzą lub nie mają możliwej teorii na temat tego, co wydarzy się na następnej stronie. Podsumowując autorka zrobiła świetną robotę i polecam tę książkę wszystkim czytelnikom.

Polecam

Aleksandra z klasy 8

Gra "Wsiąść do pociągu"

Gra została wyprodukowana w 2004 roku przez firmę Days of Wonder i od tego czasu zdobyła masę nagród i masę fanów na całym świecie. Planszówka polega na tym, aby zbudować trasę wagonów z kart i kończy się, gdy jedna osoba ma takich wagonów 2, lub mniej.



Gra jest polecana dla osób w każdym wieku, zarówno dla początkujących, jak i zaawansowanych graczy planszowych. Wielu graczy docenia balans pomiędzy prostotą zasad a głębią strategii. Planszówka zdobyła nagrodę Spiel des Jahres (Gra Roku) i opierając się na tej grze zbudowano prawdziwe trasy kolejowe.

Polecam

Michalina z klasy 8

NASZA KARTKA Z KALENDARZA

Redakcja



WESOŁE GOTOWANIE ...

Hania

Przepis na puszyste pancakes

SKŁADNIKI:

- ✓ 200 ml mleka
- ✓ 2 jajka
- ✓ 2 łyżki oleju
- ✓ 1 cukier z wanilią
- ✓ 150 g mąki pszennej Polka do naleśników typ 500
- ✓ 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- ✓ szczypta soli



PRZYGOTOWANIE:

- * Wymieszaj razem „mokre” składniki: mleko, jajka i olej.
- * Do płynnej masy dodaj cukier z wanilią, mąkę, proszek do pieczenia, szczyptę soli i dokładnie wymieszaj za pomocą blendera, do uzyskania jednolitej masy.
- * Ciasto przykryj i najlepiej odstaw na 30 minut.
- * Na rozgrzaną patelnię nakładaj łyżkę ciasta i smaż do czasu, aż na jednej stronie placuszków pojawią się bąble (przez około minutę). Wtedy obróć na drugą stronę i smaż do zrumienienia.
- * Gotowe placuszki układaj na ręczniku papierowym. Przed podaniem oprósz je cukrem pudrem lub polej syropem klonowym i podawaj ze świeżymi owocami lub innymi ulubionymi dodatkami.

SMACZNEGO !!!

Hania z klasy 7

TROCHĘ ZIMY, TROCHĘ WIOSNY ...

Redakcja

ZIMOWO ...



Piosenki o zimie łatwo wpadają w ucho i tworzą wyjątkowy świąteczny klimat. Piosenki zimowe dla dzieci pomagają przeżyć tę lodowatą porę roku z uśmiechem (i pieśnią!) na ustach także dorosłym! Pamiętaj też, że nawet jeśli nie masz szczególnego talentu muzycznego, to właśnie ty śpiewasz najpiękniej i tylko to się liczy!

Nasza propozycja...

Zima, zima, zima

Zima, zima, zima,
pada, pada śnieg
Jadę, jadę w świat sankami
Sanki dzwonią
dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

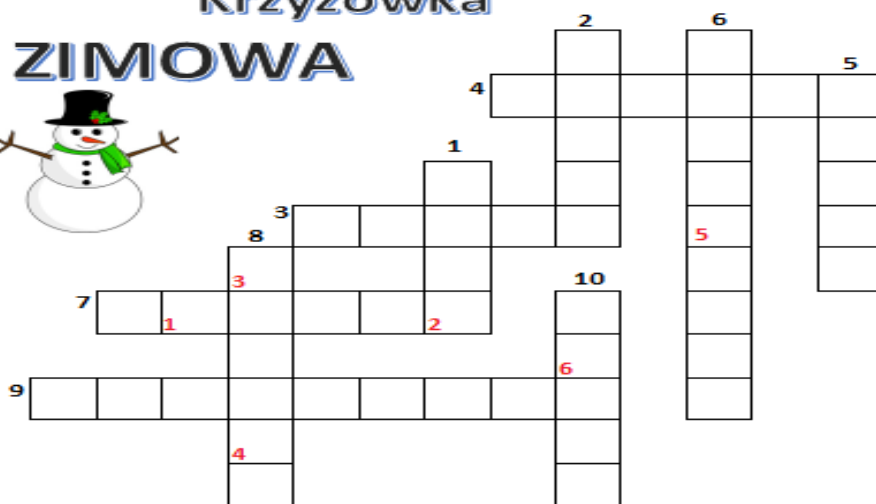


Jaka pyszna sanna – parska
rażno koń
Śnieg rozbija kopytkami
Sanki dzwonią
dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

Zasypane pola – w śniegu
cały świat
Biała droga hen przed
nami
Sanki dzwonią
dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń

Krzyżówka

ZIMOWA



1. Najzimniejsza pora roku,
2. Kilka sań połączonych ze sobą ,ciągniętych po śniegu przez konie
3. Jest biały i zimny, topi się w słońcu,
4. Jeden z reniferów Świętego Mikołaja, ma czerwony nos.
5. zimowe - przerwa, na którą czekają wszystkie dzieci.
6. Miejsce w którym jeździmy na łyżwach.
7. Zakładamy ją na głowę gdy nam zimno.
8. Ulepiony ze śniegu, ma marchewkę zamiast nosa,
9. Inaczej „Nowy Rok”,
10. Zjeżdżamy na nich z górki, odpychając się kijkami.

Czerwone cyfry od 1 do 6 utworzą hasło krzyżówki

HASŁO: _ _ _ _ _



ZIMOWE ZAGADKI...

Wędruje tędy i owędy, roznosi życzenia,
kolędy, o choinkach dla dzieci pamięta, o
prezentach i o głodnych zwierzętach.

Noworocznych wiele życzeń niesie
dzieciom mroźny...

Często w nim bywają jeszcze mrozy
trzaskające. Za to jest w calutkim roku,
najkrótszym miesiącem.

Z lodowych klocków - dom niewysoki.
Jego lokator jadł mięso foki.

Co to za kochany święty, co przynosi nam
prezenty. Kiedy gwiazdka już zaświeci, on
obdarza wszystkie dzieci.

Oto nasze podpowiedzi 😊

Mikołaj /zima/ zima: mróz, śnieg,
lód/grudzień/ styczeń/luty/igloo/



Jaką porę roku mamy, gdy za morzem są
bociany?

Jest sroga pani na świecie,
znasz ją dobrze miłe dziecię.

Ma trzech synów:

- Pierwszy – ostry, w uszy
szczypie.
- Drugi – miękki, w białe
płatki, chociaż dobry w
oczy sypie.
- Trzeci – twardy, jak
szkło gładki.

Nazwij synów, nazwij matkę.

I już całą masz zagadkę.





WIOSENNIE ...

Wiosna - ulubiona pora roku dzieci i młodzieży.

Wiosna to pora roku, gdy wszystko budzi się do życia. Po długiej często mroźnej zimie, z radością witamy nadchodzące słoneczne i coraz dłuższe dni. Mamy dzięki temu więcej energii i motywacji do działania!

"Przyjście wiosny" Jan Brzechwa

Naplotkowała sosna, że już się zbliża wiosna. Kret skrzywił się ponuro: „Przyjedzie pewnie furą”. Jeź się najeżył srodze: „Raczej na hulajnodze”. Wąż syknął: „Ja nie wierzę. Przyjedzie na rowerze”. Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.	Przyleci samolotem”. „Skąd znowu - rzekła sroka Ja jej nie spuszczam z oka I w zeszłym roku, w maju, Widziałam ją w tramwaju”. „Nieprawda! Wiosna zwykle Przyjeżdża motocyklem!” „A ja wam to dowiodę, Że właśnie samochodem”.	„Nieprawda, bo w karecie!” „W karecie? Cóż pan plecie? Oświadczyć mogę krótko, Przypłyńnię własną łódką”. A wiosna przyszło pieszo - Już kwiaty z nią się śpieszą, Już trawy przed nią rosną I szumią: „Witaj wiosno!”.
---	--	---



WIOSENNE ZAGADKI DLA CAŁEJ RODZINY

Siejemy ją w ogródku,
Gdy wiosna się zaczyna.
Co jakiś czas kosiarką
Należy ją przycinać.

To ogrodzenie potrafi rosnać,
Wypuszczać liście i kwitnąć wiosną.

Choć porusza się kicając
I wygląda tak jak zajac,
Ktoś go nazwał znacznie czulej,
Jakby był maleńkim królem.

Jak się nazywa ta pora roku
Co ściele dywan zielony wokół?

Kura je zniosła, mama przyniosła.
Ugotowała, dzieciom podała.

Kiedy deszcz
zaczyna padać
Wtedy szybko go
rozkładam,
Lecz gdy deszcz
jest i huragan,
On niewiele mi
pomaga.

Ten prawdziwy na
śniadanie
Wychodzi na łąkę.
Ten cukrowy raz do
roku
Ozdabia święconkę.

STOPKA REDAKCYJNA



Kolejny rok pracy, nowe wyzwania 😊

Z przyjemnością informujemy, że grono naszych redaktorów powiększyło się!

We wspólnej zabawie i pracy nad kolejnym numerem gazetki uczestniczą:

- **Alek, Nina, Sergiusz, Laura, Sandra z klasy 6**
- **Hania, Iga, Olaf z klasy 7;**
- **Majka, Emilia, Ola, Michalina, Paulina i Filip z klasy 8;**

oraz opiekunowie:

- **Ewa Betiuk** - nauczycielka historii i wiedzy o społeczeństwie
- **Katarzyna Dubiel** - nauczycielka języka francuskiego

Pamiętaj! Możesz dołączyć do nas!

Jeśli masz pomysły i dobre chęci- zgłoś się do opiekunów gazetki!

Następny numer już przed wakacjami!

Inspiracje- przy tworzeniu numeru czerpaliśmy z...

- <http://www.sapereaude.edu.pl>
- <https://www.facebook.com> › ... › Szkoła podstawowa
- <https://www.gov.pl> › web › nauka › polska-prezydencj.
- <https://bohateron.pl>
- <https://ipn.gov.pl>
- <https://miastodzieci.pl> › Zagadki
- <https://www.superkid.pl> › krzyzowki-online
- <https://samorzad.gov.pl> › web › miasto-chelm
- <https://moznaprzczytac.pl> › literatura-mlodziezowa

